

## Selbsttests für die Kinder

In einer Packung befinden sich 20 Tests in Form von:

20 Teströhrchen mit Kappe



20 sterile Tupfer, sehr weich



20 Testkassetten



1 Teststation aus Pappe



**Nur 2** Fläschchen mit Pufferlösung



**Letzteres bedeutet, dass die Lehrerin die Röhrchen mit jeweils 10 Tropfen der Pufferlösung im Vorfeld vorbereiten muss.**

### Handhabung:

#### Vorbereitung:

1. Die Kinder waschen sich die Hände.
2. Sie legen ein Papierhandtuch und einen gelben Zettel auf den Tisch aus. Auf das Handtuch legen sie einen Duplostein und ihre Schere.
3. Die Lehrerin teilt die gefüllten Röhrchen und die Kapfen aus.
4. Das Kind stellt das Röhrchen ins Loch des Duplosteines.
5. Die Lehrerin teilt nun die sterilen Tupfer und Testkassetten aus.
6. Die Kinder packen erst die Testkassette aus und legen sie auf den gelben Zettel.
7. Dann packen sie den sterilen Tupfer aus. Das ist nicht einfach, daher die Schere. Darauf wird hingewiesen: Die Packung am Ende des Tupfers und nicht auf der Watteseite aufschneiden.

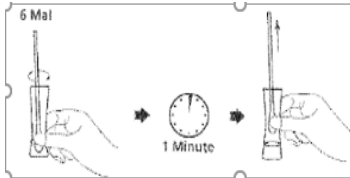


#### Durchführung

1. Die Kinder stecken den Tupfer in das rechte Nasenloch 5mal drehen und achten darauf, dass alle Nasenwände auch die Mitte berührt werden.
2. Dasselbe für das linke Nasenloch.



3. Dann stecken sie den Tupfer in das Röhrchen.
4. Gut mischen, 6mal rollen, Tupfer am Boden des Röhrchens abdrücken.
5. Sie müssten auch das Röhrchen rausnehmen und die Wände des Röhrchens zusammendrücken: ob es funktioniert? Vielleicht in 4?
6. Gemeinsam warten alle 1Minute.



7. Dann holen sie den Tupfer raus und legen ihn auf das Handtuchpapier und
8. stecken die Kappe auf das Röhrchen. Dabei bleibt das Röhrchen auf dem Duplostein.  
**Das ist schwer und wir gehen davon aus, dass die Lehrerin mit Gummihandschuhen dabei helfen soll.**



9. Nun geben sie 4 Tropfen dieser Probelösung in die Vertiefung der Testkassette
10. und schieben den gelben Zettel mit der Kassette Am Rand des Tisches.



11. Während wir 15 Min auf das Ergebnis warten,
  - a. legen die Kinder das Röhrchen ins Papiertuch, stellen den Legostein zur Seite und rollen das Papierhandtuch mit dem Müll zusammen.
  - b. Die Lehrerin geht mit einem Müllbeutel durch die Reihen und lässt die Kinder diesen Müll reinwerfen.
  - c. Auf dem Tisch bleibt nur die Testkassette auf dem gelben Zettel.

Beim ersten Mal wird viel zu erklären sein und die Kinder werden die ganze Zeit auf die Kassette schauen.

Später werden vielleicht die Kinder in der Zeit arbeiten können ☺.

12. Nach 15 Min. werden die Kassetten und gelben Zettel in den durchsichtigen Beutel geworfen.

Vor dem Büro des Hausmeisters steht ein blauer Sack in einem Ständer. Dort werden die zusammengeknoteten Beutel gesammelt.